

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе ООП ООО МБ НОУ «Лицей № 111» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК «Русский язык»

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам:

- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы: основной курс/ под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.-3-изд., стер.- Москва: ДРОФА, 2015.-220 с
- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы: основной курс, элективные курсы / [авт.-сост. С.И. Львова]. - 2-изд., перераб.,- М.: Мнемозина, 2012.-215 с.

Авторы: М. М. Разумовская, П. А. Лекант, С.И. Львова

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано»

Основные цели программы:

- воспитания гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в разных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний в умении собственной практике.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, межпредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Данная программа рассчитана на 838 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: 5 класс — 210 ч, 6 класс — 210 ч, 7 класс — 175 ч, 8 класс — 140 ч, 9 класс — 103 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе ООП ООО МБ НОУ «Лицей № 111» с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК «Литература»

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам:

- Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы.-2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 2011.-176с.- (Стандарты второго поколения),
- Программы к учебнику Г.С. Меркина «Литература 5-9 класс» / авт.-сост. Ф.Е. Соловьёва. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 152 с. (ФГОС. Инновационная школа).

Авторы: Г.С. Меркин, Г.И.Беленький

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано»

Основные цели программы:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, межпредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Данная программа рассчитана на 452 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: 5 класс — 105 ч, 6 класс — 105 ч, 7 класс — 70 ч, 8 класс — 70 ч, 9 класс — 102 ч.

Аннотации к рабочим программам по математике (5-6 классы)

Рабочая программа по математике для 5-6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
- ФГОС основного общего образования.

Учебники:

- Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Учебник. 5 класс М.: Мнемозина. С 2013 года. ФГОС.

Учебные пособия:

- Зубарева И. И. Математика, Математика рабочая тетрадь в 2ч. 5 класс- М.: Мнемозина;
- Зубарева И.И., Лепешонкова И.П. Математика. Тетрадь для контр. работ. в 2 ч., 5 класс - М.: Мнемозина;
- Тульчинская Е.Е. Математика. Блиц-опрос. 5 класс – М.: Мнемозина;
- Зубарева И. И., Гамбарин В. Г. Сборник задач и упражнений по математике. 5 класс: учебное пособие для учащихся. ФГОС.

Количество часов: рабочая программа для 5-6 классов рассчитана на 6 учебных часов в неделю, общий объем - 420 часов.

Цель программы:

- В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотации к рабочим программам по алгебре (7-9 классы)

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
- ФГОС основного общего образования.

Учебники:

- Мордкович А. Г. Алгебра (в 2-х частях). : Учебник.+задачник 7 кл. - М.: Мнемозина, с 2012 года. ФГОС;
- Мордкович А. Г. Алгебра, 8 кл.: Учебник.+задачник В 2-х частях. - М.: Мнемозина, с 2012 года. ФГОС;
- Мордкович А. Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс в 2 ч. (учебник+задачник). - М. : Мнемозина, с 2012 года.

Учебные пособия:

- Зубарева И.И., Мильштейн М.С. Алгебра. 7 класс. Рабочая тетрадь в 2 ч. – М.: Мнемозина, 2016г.;
- Зубарева,И. И., Мильштейн М. С. Алгебра. 8 класс. Рабочая тетрадь № 1,2 . - Москва: Мнемозина, с 2014 ФГОС;
- Александрова Л.А. Алгебра. 7-9 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, с 2012 года;
- Александрова Л.А. Алгебра. 7-9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, с 2012 года;

Количество часов: рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 4 учебных часа в неделю, в 7-8 классах – 280 часов, в 9 классе – 136 часа, общий объем - 416 часов.

Цель программы:

- В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

• В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотации к рабочим программам по геометрии (7-9 классы)

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
- ФГОС основного общего образования.

Учебники:

-Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., С.Б.Кадомцев Геометрия, 7 -9 кл., . - М.: Просвещение, с 2012 г. ФГОС.

Учебные пособия:

- Атанасян Л.С и др. Геометрия. Рабочая тетрадь 7 класс.– М.: Просвещение, 2014г.;
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Рабочая тетрадь. Геометрия 8 класс. – М.: Просвещение, 2014г.;
- Зив Б.Г.: Дидактические материалы по геометрии для 7-9 класса. М.: Просвещение, с 2012 года.

Количество часов: рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 2 учебных часа в неделю, в 7-8 классах – 140 часов, в 9 классе – 68 часов, общий объем - 208 часов.

Цель программы:

- В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Аннотации
к рабочей программе по физике
(7-9 классы)**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
3. основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
4. примерной программы по учебным предметам, физика 7 - 9 класс (Просвещение, 2011);
5. авторской программы «Физика», программы 7-9 классы/ А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Дрофа, 2015);
6. учебного плана МБ НОУ "Лицей №111" и положения о рабочих программах МБ НОУ "Лицей №111".

Учебники:

1. Физика. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. ФГОС / А.В. Перышкин. С 2013г.
2. Физика. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. ФГОС / А.В. Перышкин. С 2013г.

Учебные пособия:

- Марон А.Е. Контрольные работы по физике 7 кл [Текст]/А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М. Просвещение, 2013;
- Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Пёрышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс» ФГОС / А.В. Пёрышкин: сост. Г.А. Лонцова.-М.: Издательство «Экзамен»,2015.-270;

Количество часов: в соответствии, с Учебным планом МБ НОУ Лицея № 111 на изучение физики

- в 7 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе отводится 105 часов (3 часа в неделю);
- в 9 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Общий объем - 245 часов.

Изучение физики в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Аннотации к рабочим программам по химии (8-9 классы)

Рабочая программа по химии для 8-9 классов (базовый уровень)

- **Рабочая программа составлена на основе:**

- авторской программы: Н.Н. Гара «Химия 8-9 классы»;
- примерной программы среднего общего образования по предмету "Химия";
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Учебники:

- Химия: 8 класс, авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.
- Химия: 9 класс, авторы: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.

Учебные пособия:

- Самостоятельные работы 8-9, А.М. Радецкий. (базовый уровень);
- Контрольные работы 8-9, П. П. Березкин, А.А.Ушакова (базовый уровень)

Количество часов: рабочая программа для 8-9 классов рассчитана на 2 учебных часа в неделю, в 8 классе –68 часов, в 11 классе –68 часов, общий объем - 136 часов.

Цель программы:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

-формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Аннотации к рабочим программам по химии (7класс)
Рабочая программа по химии для 7 класса «Введение в химию»**

• Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования по предмету "Химия";
- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.
- авторской программы «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», авторы: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара (под редакцией проф. Н.Е. Кузнецовой.)

Учебники:

- Химия: Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.

Учебные пособия:

- Самостоятельные работы 8-9, А.М. Радецкий. (базовый уровень);

Количество часов: рабочая программа «Введение в химию» для 7 класса рассчитана на 1 учебный часа в неделю, общий объем - 34 часа.

Цель программы:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов, внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии, содействие адаптации ученика к постоянно изменяющимся условиям жизни.
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания научного миропонимания ученика.
- применение полученных знаний и умений для безопасности использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни.

Аннотации к рабочим программам по биологии (5-9 классы)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
- ФГОС основного общего образования.

Учебники:

1. Учебник Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. - М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС
2. Учебник Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кумченко; под ркед. Проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана - Граф, 2013. ФГОС.

3. Учебник Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /В.Н. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; – М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС.
4. Учебник Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Драгомилов А. Г.,Маш А.Г; – М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС.
5. Учебник Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой – М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС.

Учебные пособия:

1. Рабочая тетрадь для учащихся: Биология 5 класс под ред. проф. И.Н.Пономарёвой. - М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС
2. Рабочая тетрадь Биология: 6 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кумченко; под ред. проф. И.Н.Пономарёвой. - М.: Вентана - Граф, 2014. ФГОС.
3. Рабочая тетрадь Биология: 7 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономарёвой. - М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС.
4. Рабочая тетрадь Биология: 8 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Драгомилов А. Г.,Маш А.Г; - М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС.
5. Рабочая тетрадь Биология: 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; - М.: Вентана - Граф, 2015. ФГОС.

Методические пособия для учителя:

Биология 5 класс: методическое пособие/ И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. - М.: Вентана - Граф, 2015. – 64с.

Биология 6 класс: методическое пособие/ И.Н.Пономарёва, Л.В.Симонова, В.С.Кумченко. - М.: Вентана - Граф, 2015.-96с.

Биология. Животные: 7 класс методическое пособие. -М.:Вентана-Граф, 2015-176с

Биология. Человек: 8 класс: Маш Р. Д., Драгомилов А. Г.:.- М.: Вентана-Граф, 2015 -143с.

Биология 9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Н.М. Черновой «Основы общей биологии»/авт.-сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2009-271с.

Биология. Планируемые результаты. Системы заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.А.Воронина, Т.В.Иванова, Г.С.Калинова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой.– М.: Просвещение, 2013.-160с. – (Работаем по новым стандартам).

Количество часов: рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 1 учебный час в неделю в 5-6 классах, на 2 часа в неделю в 7 -9 классах. Общий объем - 280 часов.

Цель программы:

Глобальными целями биологического образования является:

- социализация обучающихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, освоенных в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, и ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

В направлении личностного развития:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- Формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

В метапредметном направлении:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

В предметном направлении:

- Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития для формирования современных представлений естественнонаучной картине мира;
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Аннотации
к рабочей программе по физике
(9 класс)**

Рабочая программа по физике для 9 класса

Рабочая программа составлена на основе:

1. федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ № 1089 от 05.03.2004г)
2. примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы / сост. В.А. Орлов и др. – М.:Дрофа, 2010;
3. авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин линии учебников А.В. Пёрышкин. 7-9 классы», включённой в сборник - программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.-334с.;
4. письма МОиН РФ «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (№1292\9 от 02.03.09);
5. учебного плана МБ НОУ "Лицей №111" и положения о рабочих программах МБ НОУ "Лицей №111".

Учебники:

3. Физика. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. / А.В. Пёрышкин. С 2010г.

Учебные пособия:

- Лукашик, В.И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений [Текст]/В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.-М.:Просвещение,2010.-240с;
- Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Пёрышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс» ФГОС / А.В. Пёрышкин: сост. Г.А. Лонцова.-М.: Издательство «Экзамен»,2015.-270;

Количество часов: в соответствии, с Учебным планом МБ НОУ Лицея № 111 на изучение физики в 9 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Общий объем - 70 часов.

Изучение физики в 9-м классе направлено на **достижение следующих целей и задач:**

- освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении

физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений
- для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего среднего образования и программы «Английский язык» авторов Р.П. Мильруда и Ж.А. Суворовой.

УМК «Звездный английский» авторов: Барановой К. М., Дули Д., Копыловой В. В., Мильруда Р. П., Эванс В.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Знания и умения учащихся, работающих по УМК «Звездный английский», по окончании средней школы соотносятся с общеевропейским уровнем В1 в области изучения английского языка.

В основу программы в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих **целей**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета

Содержание программы представлено следующими **разделами**:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебно плане
- Личностные, метапредметные и предметные результаты
- Содержание учебного предмета, курса
- Тематическое планирование
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
- Планируемые результаты.

В соответствии с учебным планом лицея на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 136 часов (5 класс) и 136 часов (6 класс).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»
5-9 классы**

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего среднего образования и программы «Английский язык» автора Биболетвой М.З.

УМК «Enjoy English» авторов: Биболетвой М.З.

Целью изучения является развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, а именно:

- развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накопление новых языковых средств, приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;
- развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами;
- развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык».

Содержание программы представлено следующими **разделами**:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебного предмета
- Описание места учебного предмета в учебно плане
- Личностные, метапредметные и предметные результаты
- Содержание учебного предмета, курса
- Тематическое планирование
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
- Планируемые результаты.

В соответствии с учебным планом лицея на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 102 часа (7 класс), 102 часа (8 класс), 102 часа (9 класс).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе:

- основной образовательной программы МБ НОУ «Лицей № 111»;
- ФГОС основного общего образования.

Учебники: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Учебник. 5 класс М.: Мнемозина. С 2013 года. ФГОС.

Учебные пособия:

1. Зубарева И. И. Математика, Математика рабочая тетрадь в 2ч. 5 класс- М.: Мнемозина;
2. Зубарева И.И., Лепешонкова И.П. Математика. Тетрадь для контр. работ. в 2 ч., 5 класс - М.: Мнемозина;
3. Тульчинская Е.Е. Математика. Блиц-опрос. 5 класс – М.: Мнемозина;
4. Зубарева И. И., Гамбарин В. Г. Сборник задач и упражнений по математике. 5 класс: учебное пособие для учащихся. ФГОС.

Количество часов: рабочая программа для 5-6 классов рассчитана на 6 учебных часов в неделю, общий объем - 420 часов.

Цель программы:

1. В направлении личностного развития:

- a. формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- b. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- c. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- d. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- e. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- f. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении:

- a. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- b. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении:

- a. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- b. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 5-9 классы

Программа составлена на основе:

1. «Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича (Министерства образования РФ, 2011 год.);
2. федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Учебно-методический комплект:

1. Рабочие программы. В.И.Лях, - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016г. - 104 с.
2. Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с.
3. Н.А. Федорова, Физическая культура. Подвижные игры.5-8 классы. Москва. Изд. «Экзамен» 2016г.
4. Универсальные учебные действия. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках Физической культуры. 1-11 классы. Волгоград. Изд. «Учитель», 2015г.
5. М.Я.Виленский, В.И.Лях. Физическая культура. 5-9 классы. Методические рекомендации. 5-7 классы.
6. М.Я.Виленский, В.И.Лях. Физическая культура. 5-9 классы. Методическое пособие. 8-9 классы.
7. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы Учебник
для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2012
8. Физическая культура. 8-9 классы. *Лях В.И., Зданевич А.А.* 8-е изд.
- М.: Просвещение 2012.

Учебные пособия:

1. А.Ю Патрикеев, Поурочные разработки по физической культуре к учебникам: А.П. Матвеева (М.: Просвещение), М.Я. Виленского и др. (М.: Просвещение), изд. 2; 6 класс, 2016г.
2. А.Ю Патрикеев, Поурочные разработки по физической культуре к учебникам: А.П. Матвеева (М.: Просвещение), М.Я. Виленского и др. (М.: Просвещение), изд. 2; 6 класс, 2016г.
3. Правила спортивных игр в цветных иллюстрациях.
4. А.Г. Макеева, Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы. Москва, Просвещение. 2013г.
5. А.Г. Макеева, Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7-8 классы. Москва, Просвещение. 2013г.
6. А.Г. Макеева, Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 классы. Москва, Просвещение. 2013г.
7. В.С. Кузнецова, Г.А. Колодницкий, Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО. Москва, Просвещение. 2016г.
8. Андреева Л.Г., Осипова З.В. Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ. Организация работы, рекомендации/ Изд-во «Учитель», 2010. – 159 с..
9. Гуревич И. А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий. Учебно-методическое пособие/ Из-во «Высшая школа», 2011. -34с

10. Тестовые вопросы и задания по физической культуре: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. - М.: Глобус, 2010. - 344 с. - (Качество обучения).

Физическое воспитание является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. **Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.**

Место предмета в учебном плане

На изучение физической культуры в основном общем образовании отводит 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова.

УМК «Обществознание. 5 – 9 классы»

Программа составлена на основе Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Авторы - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано»

Программа составлена на основе программы «Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.

Линия учебников имеет гриф «рекомендовано»

Основные цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Состав УМК для 5 класса:

- Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

- Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Состав УМК для 6 класса:

- Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.

- Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Состав УМК для 7 класса:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Состав УМК для 8 класса:

- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Состав УМК для 9 класса:

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю, а именно:

Классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
5-9 классы	34	34
6 классы	34	34
7 классы	34	34
8 классы	34	34
9 классы	34	34
Итого:	170	170

Сроки реализации программы: 2015-2020 гг.

Аннотация рабочей программе учебного предмета «Изобразительного искусства»

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Изобразительное искусство» для 5-9 класса составлена на основе программы Рабочая программа по Искусству (ИЗО) для 5-9 класса составлена на основе государственной программы для общеобразовательных учебных заведений в РФ «Изобразительное искусство и художественный труд для 1-9 классов», автора – научного руководителя, член корреспондента АПН СССР, народного художника РСФСР, лауреата Государственной премии СССР Б.М. Неменского (программа, разработанная на основе программы Б.М. Неменского ИЗО 5 - 9 классы М. «Просвещение», 2011 год).

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>)
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)
3. Примерная программа по предметам «Изобразительное искусство» для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения);
4. План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС ООО образовательного учреждения (в структуре плана учебно-воспитательной работы ОУ).
5. Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения.

Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды
-

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) УМК «Алгоритм успеха»

Линия учебников: комплект учебников, рабочих тетрадей и пособий под ред. Симоненко В.Д. для городских и сельских школ. «Традиционная линия» 5-8 класс, М.: Вентана – Граф, 2008- 2014. имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы:

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем различных, новейших технологий.

Данная цель может быть достигнута, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению традиций семьи, национальных, региональных и общечеловеческих ценностей.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

1. Формирование у учащегося качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.
2. Формирование знаний и умений по использованию средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги.
3. Подготовку учащегося к осознанному профессиональному самоопределению.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации в жизни.